



ASS. NAZ. ASSISTENTI E CONTROLLORI
DELLA NAVIGAZIONE AEREA

ITALIAN AIR TRAFFIC CONTROLLERS' ASSOCIATION
MEMBER OF IFATCA
INTERNATIONAL FEDERATION OF AIR TRAFFIC CONTROLLERS'
ASSOCIATIONS



CONSIDERAZIONI SULLE LIMITAZIONI OPERATIVE DI PALERMO (LICJ)

Il 27 novembre è stata attivata la cosiddetta “**fase 2**” dei lavori in atto sull’aeroporto di Palermo (LICJ) che terminerà, in accordo alle informazioni ufficiali, il prossimo 9 dicembre.

La pista 20/02, precedentemente oggetto dei lavori, è stata riaperta e contestualmente è stata chiusa la pista 25/07.

Tutte le procedure strumentali pubblicate per pista 20 sono state normalmente ripristinate, mentre quelle pubblicate per le piste 25 e 07 sono state sospese.

Si ricorda che la pista 02 non ha limitazioni per le partenze, mentre gli arrivi sono consentiti solo HJ (alba-tramonto) ed in VMC.

Nel caso di pista in uso 02 (per gli arrivi tale possibilità esiste solo alle suddette condizioni) i voli in avvicinamento potranno scegliere di eseguire una procedura strumentale pista 20 seguita da circling per pista 02, oppure un VSA.

Di conseguenza, lo spaziamento tra successivi arrivi potrebbe aumentare rispetto alle condizioni di normale operatività a causa della necessità di circling o, in determinate condizioni meteorologiche, della più alta probabilità di mancati avvicinamenti.

Anche in tale configurazione i dirottamenti verso altri aeroporti potrebbero essere più probabili, specialmente di notte o in condizioni meteo marginali.

In considerazione quindi della contestuale chiusura di Trapani (LICT), gli eventuali aeroporti alternati potrebbero essere:

- Catania (LICC);
- Comiso (LICB) – non aperto H24;
- Reggio Calabria (LICR) – non aperto H24 e solo per gli equipaggi autorizzati;
- Lamezia (LICA);
- Napoli (LIRN).

ANACNA è in stretto coordinamento con ANPAC (Associazione Nazionale dei Piloti dell’Aviazione Civile) per veicolare, qualora fosse richiesto, messaggi, in accordo ai rispettivi ruoli, che possano facilitare la sinergia tra le due categorie.